

Inhalt

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Vorwort | 5 |
| 1 Modell einer entstehenden Disziplin: Forschungsfelder und Gegenstandstheorien der Rettungswissenschaft | 13 |
| <i>Thomas Prescher, Christian Bauer, Thomas Hofmann und Sebastian Koch</i> | |
| 1.1 Rettungswissenschaft als Handlungs- und Reflexionswissenschaft | 13 |
| 1.2 Rettungswissenschaft als Wissenschaft bestimmen..... | 17 |
| 1.3 Rettungswissenschaft als interdisziplinärer Ansatz..... | 21 |
| 1.4 Modell zur Strukturierung einer entstehenden Disziplin | 23 |
| 1.5 Aufbau des Sammelbandes | 28 |
| I Wissenschaftstheorie | |
| 2 Rettungswissenschaft, ihr erkenntnistheoretisches Potential und ein kritischer Blick: eine phänomenologische und eklektizistische Annäherung zur Konstitution und Konstruktion einer Disziplin | 35 |
| <i>Thomas Prescher</i> | |
| 2.1 Einleitung | 35 |
| 2.2 Der Sammelband »Rettungswissenschaft« als erste Systematisierung von Strukturen subjektiver Konstitutionsleistungen | 36 |
| 2.3 Rettungswissenschaft als phänomenologische Annäherung an das Wesen eines Berufsfeldes | 37 |
| 2.4 Rettungswissenschaft als bewusstseinstheoretische Konstitution und Exploration rettungsdienstlicher Phänomene und ihre soziale Wirklichkeit | 39 |
| 2.5 Rettungswissenschaft – bloßer Synkretismus eklektischer Willkür oder epistemologische Vielfalt | 40 |
| 2.6 Eklektizismus für theoretischen Pluralismus und als fruchtbare Option der Disziplinentwicklung..... | 41 |
| 2.7 Beitrag der Rettungswissenschaft zur Analyse der Konstitution und Konstruktion sozialer Wirklichkeit | 42 |
| 3 Begrifflichkeiten im Rettungsdienst: Wortbedeutungen in einem sich wandelnden Berufsfeld | 45 |
| <i>Thomas Hofmann und Sascha Bechmann</i> | |
| 3.1 Einführung..... | 45 |

| | | |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 3.2 | Begriffe | 46 |
| 3.3 | Fazit..... | 54 |
| 4 | Von der empirischen Rettungswissenschaft zur evidenzbasierten Notfallmedizin – Anwendung systematischer Forschung in der notfallmedizinischen Praxis | 57 |
| | <i>Sebastian Koch</i> | |
| 4.1 | Zum Anspruch einer evidenzbasierten Notfallmedizin (EBNM) für eine professionelle PatientInnenversorgung..... | 57 |
| 4.2 | Bedeutung notfallmedizinischer Forschung für die Rettungswissenschaft..... | 57 |
| 4.3 | Empirische Forschungsansätze: Anschauungen der Wirklichkeit in der Rettungswissenschaft..... | 60 |
| 4.4 | Ziele der quantitativen und qualitativen Forschung im Rettungsdienst | 61 |
| 4.5 | Gütekriterien systematischer Forschung in der notfallmedizinischen Praxis..... | 66 |
| 4.6 | Ethik in der systematischen Forschung..... | 69 |
| 4.7 | Forschungsanwendung in der notfallmedizinischen Praxis: evidenzbasierte Notfallmedizin (EBNM)..... | 70 |
| 5 | Vom Einfluss der Rettungswissenschaft auf die Rechtswissenschaft – welche Bedeutung hätte eine neue Disziplin innerhalb der rechtlichen Sphäre?..... | 74 |
| | <i>Benjamin Liedy</i> | |
| 5.1 | Einführung..... | 74 |
| 5.2 | Funktionen des Rechts und die Beteiligung der Rettungswissenschaft... .. | 76 |
| 5.3 | Fallbeispiele aus dem Rettungswesen zur Darstellung der Funktionen des Rechts..... | 78 |
| 5.4 | Einfluss der Wissenschaft im Prozess der Rechtsetzung sowie bei der Effektivitätskontrolle von Recht..... | 84 |
| 5.5 | Fazit..... | 87 |
| 6 | Einflussbereiche auf die Rettungswissenschaft: Akteure, Aufgaben und Funktionen..... | 88 |
| | <i>Robert Konrad</i> | |
| 6.1 | Einleitung: Einflussbereiche auf die Rettungswissenschaft | 88 |
| 6.2 | Politisches System und Daseinsvorsorge | 88 |
| 6.3 | Gesundheitswesen (Medizin, Pflege, Prävention, Digitalisierung) | 91 |
| 6.4 | Beteiligte BOS und weitere Akteure | 93 |
| 6.5 | Gesellschaft..... | 95 |
| 6.6 | Katastrophen- und Bevölkerungsschutz | 96 |

| | | |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| II | Professionalisierung | |
| 7 | Die Etablierung der Rettungswissenschaft als Lösung aktueller Probleme in der Professionalisierung von NotfallsanitäterInnen | 103 |
| | <i>Thomas Hofmann</i> | |
| 7.1 | Einführung | 103 |
| 7.2 | NotfallsanitäterInnen zwischen Profession und Professionalisierung | 103 |
| 7.3 | Emanzipation als interner Treiber für die Professionalisierung..... | 108 |
| 7.4 | Externe Anforderungen als Treiber der Professionalisierung..... | 110 |
| 7.5 | Rettungswissenschaft als Lösung aktueller Probleme im Rettungsdienst | 113 |
| 7.6 | Fazit..... | 115 |
| 8 | Akteure im Rettungsdienst: Status Quo der Institutionalisierung und Qualifizierung | 119 |
| | <i>Dominik Warnstorff und Philipp Dahlmann</i> | |
| 8.1 | Grundsätzliches zum Rettungsdienst und seinen Akteuren | 119 |
| 8.2 | Eigenständigkeit: NotfallsanitäterIn als Hauptakteur im Rettungsdienst | 122 |
| 8.3 | Unterstützungskraft: RettungssanitäterIn..... | 138 |
| 8.4 | Überblick der Qualifikationsmöglichkeiten und Akteure..... | 141 |
| 9 | Die Rettungswissenschaft als Chance zur Institutionalisierung ethischer Fragen der Rettung | 145 |
| | <i>Friedrich Gabel</i> | |
| 9.1 | Hinführung | 145 |
| 9.2 | Ethik als Perspektive auf Rettungshandeln | 145 |
| 9.3 | Umgang mit moralischen Herausforderungen der Rettungsdienstpraxis | 146 |
| 9.4 | Diskussion über handlungsleitende Prinzipien und ein Berufsethos des Rettungsdienstes | 148 |
| 9.5 | Auseinandersetzung mit der gesellschaftlichen Rolle des Rettungsdienstes | 149 |
| 9.6 | Fazit..... | 150 |
| III | System und Organisation | |
| 10 | Das System Rettungsdienst: medizin-, sozial- und rechtshistorische Perspektive auf die Genese des deutschen Rettungsdienstes..... | 155 |
| | <i>Bettina Braunschmidt</i> | |
| 10.1 | Warum ist Rettungsdienstgeschichte wichtig? | 155 |
| 10.2 | Fazit..... | 164 |

| | | |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 11 | Quo vadis Rettungsdienst? Bestandsaufnahme, Herausforderungen und innovative Entwicklungsmöglichkeiten | 167 |
| | <i>Stefanie Popp und Michael Garkisch</i> | |
| 11.1 | Grundlagen des Rettungswesens | 167 |
| 11.2 | Aktuelle Herausforderungen des Rettungsdienstes | 172 |
| 11.3 | Lösungsansätze..... | 178 |
| 11.4 | Fazit..... | 189 |
| 12 | Grenzüberschreitender Rettungsdienst: trotz offener Grenzen ein Arbeitsumfeld mit Barrieren | 198 |
| | <i>Robert Konrad</i> | |
| 12.1 | Einleitung | 198 |
| 12.2 | Deutschland und seine Außengrenzen..... | 198 |
| 12.3 | Rahmenabkommen und Kooperationsvereinbarungen an den deutschen Außengrenzen..... | 200 |
| 12.4 | Rechtliche Probleme bei grenzüberschreitenden Einsätzen | 203 |
| 12.5 | Grenzüberschreitende medizinische Versorgung im Grenzgebiet..... | 205 |
| 12.6 | Grenzüberschreitende Einsatzplanung und -koordination durch die beteiligten Leitstellen..... | 207 |
| 12.7 | Grenzüberschreitender MANV und Katastropheneinsatz..... | 209 |
| 12.8 | Der Blick in die Zukunft – welchen Herausforderungen müssen wir uns stellen?..... | 211 |
| IV | Versorgung | |
| 13 | Versorgungsforschung im Rettungsdienst – eine thematische Einführung und Skizzierung aktueller Chancen und Möglichkeiten für die rettungswissenschaftliche Forschung | 217 |
| | <i>Patrick Ristau</i> | |
| 13.1 | Warum Versorgungsforschung?..... | 217 |
| 13.2 | Versorgungswissenschaftliche Grundlagen | 218 |
| 13.3 | Fazit für die rettungswissenschaftliche Praxis | 227 |
| 14 | PatientInnensicherheit im Rettungsdienst: Entwurf für eine gelebte Praxis..... | 230 |
| | <i>Philipp Dahlmann</i> | |
| 14.1 | Einleitung | 230 |
| 14.2 | PatientInnensicherheit und pädagogische Konsequenzen..... | 231 |
| 14.3 | Zusammenfassung..... | 237 |
| 15 | Nahtstelle Präklinik – Klinik: Rolle der Notaufnahmen..... | 240 |
| | <i>Sebastian Grau, Berthold Petri, Tobias Schilling und Alexander Krohn</i> | |
| 15.1 | Schnittstelle Präklinik – Klinik: Anspruch und Wirklichkeit..... | 240 |
| 15.2 | Arbeitsfeld Notaufnahme | 240 |

| | | |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 15.3 | Arbeitsfeld Rettungsdienst | 243 |
| 15.4 | Zusammenfassung..... | 249 |
| V | Management und Führung | |
| 16 | Führung und Management: Entwicklungsschwerpunkte für das Rettungsdienstpersonal | 255 |
| | <i>Michael Göschel</i> | |
| 16.1 | Hinführung: Ziele und Struktur des Beitrages | 255 |
| 16.2 | Begriffsklärung: Führung oder Management zwischen rettungsdienstlichem Alltag und besonderen Lagen | 256 |
| 16.3 | Fragmentierung im Rettungswesen: Stakeholder und divergierende Anspruchshaltungen | 259 |
| 16.4 | Management von Rettungsdienstunternehmen | 264 |
| 16.5 | Einsatzleitung in besonderen Lagen..... | 270 |
| 16.6 | Fazit: Management und Einsatzleitung – EIN Aufgabenbereich? | 274 |
| 17 | Rettungsdienstlogistik: Planung für und mit dem Rettungsdienst | 277 |
| | <i>Melanie Reuter-Oppermann</i> | |
| 17.1 | Zusammenfassung..... | 277 |
| 17.2 | Einleitung | 277 |
| 17.3 | Übersicht Rettungsdienstlogistik | 279 |
| 17.4 | Zielfunktionen für Notfallrettung und Krankentransportplanung..... | 284 |
| 17.5 | Forschungsagenda | 286 |
| 17.6 | Fazit..... | 289 |
| VI | Bildung | |
| 18 | Von der theoretischen Aus- und Weiterbildung in die rettungsdienstliche Praxis – evidenzbasierte Notfallmedizin im Rettungsdienst..... | 295 |
| | <i>Sebastian Koch und Phillip Junkersdorf</i> | |
| 18.1 | Hinführung zur evidenzbasierten Notfallmedizin (EBNM) | 295 |
| 18.2 | Zur PatientInnenversorgung auf Grundlage aktueller Erkenntnisse aus der Rettungswissenschaft | 295 |
| 18.3 | Bedeutung der Aus- und Weiterbildung für die Rettungswissenschaft... .. | 297 |
| 18.4 | Zum Flickenteppich in der aktuellen Versorgung von NotfallpatientInnen | 297 |
| 18.5 | Die Rettungswissenschaft als Lösungskonzept | 302 |
| 18.6 | Fazit und Schlussfolgerung | 306 |
| 19 | Pädagogik als Bezugswissenschaft im Rettungsdienst: Wie das Neue ins System kommt am Beispiel der NotSanAusb..... | 308 |
| | <i>Thomas Prescher, Heiko König und Christian Wiesner</i> | |
| 19.1 | Einleitung | 308 |

| | | |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 19.2 | Die Idee: Das Paradigma kompetenzorientiertes Lehren und Lernen in der NotSanAusb..... | 309 |
| 19.3 | Das Problem: Anforderungskonflikte der Lernorte als Lernbarriere eines kompetenzorientierten Unterrichts in Berufsfachschulen..... | 311 |
| 19.4 | Eine Lösung: Wie kommt ein neues Paradigma ins System?..... | 313 |
| 19.5 | Nur noch umsetzen: Schulen als Organisationen und Räume des Lernens | 315 |
| 19.6 | Fazit: Schulleitungen als Treiber eines transformativen Lernens | 320 |
| 20 | Digital gestützte Simulationstrainings in der rettungsdienstlichen und notfallmedizinischen Aus-, Fort- und Weiterbildung..... | 323 |
| | <i>Christian Bauer und Tim Loose</i> | |
| 20.1 | Simulationstrainings als Forschungsgegenstand und Forschungsmethode der Rettungswissenschaft..... | 323 |
| 20.2 | Historische Entwicklung digital gestützter Simulationstrainings | 325 |
| 20.3 | Formen digital gestützter Simulationstrainings | 326 |
| 20.4 | Methodisch-didaktische Implementierung digital gestützter Simulationstrainings | 332 |
| 20.5 | Zukünftige Forschungsbedarfe | 338 |
| 21 | Großübungen – Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung in Zeiten digitaler Lehr- und Lernformate | 342 |
| | <i>Peter Bradl</i> | |
| 21.1 | Einleitung | 342 |
| 21.2 | Grundlagen | 343 |
| 21.3 | Übungsformen im gesundheitlichen Bevölkerungsschutz | 351 |
| 21.4 | Zusammenfassung und Ausblick..... | 361 |
| VII | Verzeichnisse | |
| | Die Herausgeber | 365 |
| | Die Autorinnen, die Autoren | 366 |
| | Stichwortverzeichnis | 369 |